

彻 大 代 等 本
， “ ” 的 ， 导
的 ， ， 促 的 ，
、 地 大 导 ，
， 本 。

彻党的 ， 才成长的 ，
持 “ ” 的 ， ，
促 标， 的 ， 的
创 ， 促 才 的 。

大 导 导 导
。

(一) 校级学业发展指导工作领导小组及工作职责

成 长 长， 的 长、
的 长， 导 、 处、
处(党 部)、 成 的大

导 导 ， 导 的
、 导、 。 导 办 ，
处大 导 ， 的
。 部 ：
处大 导 ： 层 的
的 导 。 导
， 、 并 出 ，
、 程 、 等 的参 。
处（党 部） ：
、 档案、 帮 的
查 。
处 ： 导等
。
： 第 导 。

（二）院级学业发展指导工作领导小组及工作职责

成 党、 把 长， 的 长、
的 长，
办 等 成 的 导 ，
本 导 的 调 。
按 不 的 导 。

导，不采不的导。

(一) 大学一年级主要开展学业适应辅导

导，帮成、本
的、础的、
成的标等。

导的标：、，调。

导：

1. 导：导大，。

2. ：。帮本
的，才案，包才
标、毕、程、程的、
、本的等，帮
的。

3. ：成导，导
，导，导促的。

4. 档案：的档案，
的，成，的的
导。到
帮。

5. 策的导：导的
策，的，帮
程。

(二) 大学二年级主要开展学业规划辅导

导，导，参
，，、。
的地充。
，奠
的础。

导的标：，，
标。

(三) 大学三年级主要开展学业拓展辅导

导，导的成备、
大参的、导大
创的等。

导的标：，。

(四) 大学四年级主要开展学业发展辅导

导，导的
，的标本，
的备充，地的
导，、出、导等。

导的标：标，成从到 的变。

除 导，采 别。

(一) 个别咨询模式

1. 的 导：、碍、碍 等，不，处(党部)，调，的 导、导等，保 的 成。
2. 导：的，从、、、点等，别 导。
3. 创 导：除 程 的创 创，并 导 部 创 的，参 创 班、创 创、大 创 创，帮 导 参。
4. 导：导 程，大 的不，导大 的，第，此 程 导的，的，并 导 部 程、第 程。

(二) 交流共享模式

1. 的 导 处大
导 报道，达到 ，
、 ， 的 导 。
 2. 导 : 办
导 ， 遍 的 、 等
导。 办的 导 成 、 成 ，
， 的 。
 3. 长 导: 点，成 “帮
帮 ”， 等 的 的
导 帮 。
 4. 的 道:
、 等 ， 导
、 、 ， 促
。
- 单 ， 本单
的大 导的 案， 单
出 导 ， 导
， 程 导 ，
本单 的 策， 常
导 、 创 创 、 等 ，

，
单的大导
，表出的单表。
导，不
。导的，步导
导、导的，导
的，导，促
的，帮、
、，促的成长。