

高等学校 课程思政建设 指导意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，健全立德树人落实机制，全方位全过程全方位育人，切实提高人才培养质量，现就高等学校课程思政建设提出如下指导意见。

一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，课程思政是落实立德树人根本任务的战略举措。要坚持立德树人根本任务，坚持价值塑造、能力培养和知识传授三位一体、不可分割。全面加强课程思政建设，着力在价值塑造、知识传授和能力培养三者有机统一、相互促进中，实现润物无声、潜移默化的育人效果，全方位全过程全方位育人。要坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为重点，以全面提高人才培养质量为主攻方向，以改革创新为动力，以构建中国特色课程思政体系为重点，全面推进课程思政建设，切实把立德树人根本任务落到实处，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，把中国特色社会主义教育理论体系贯穿人才培养全过程，把立德树人根本任务落实到每个专业、每门课程、每个育人环节和每个教师身上。要坚持以学生为中心，以学生成长成才为中心，以学生全面发展为中心，以学生喜闻乐见的方式方法，增强课程思政的吸引力、感染力和实效性。要坚持以改革创新为动力，深化教育教学改革，创新课程思政建设体制机制，完善课程思政建设保障体系，健全课程思政建设长效机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、全员全过程全方位育人、人人有责、人人尽责、人人享有的育人体系，使各门课程与思政教育同向同行，形成协同效应，实现全员全过程全方位育人。

二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，也是全面提高人才培养质量的重要任务。

人培养体，作体其中，好
，决好专业和“两”。
固人培养中地位，围人培养体，不
完善作体、学体和内体。主
同人培养作，做好各学专业、各
。围国~~等~~和区域发，合学发
定位和人培养，全、型丰、
互体。切实学作为基
作，入各和学中舍
，学学习，事发，天下，丰
学，增，塑品，努力为体劳全发
会主义和人。

三、明确程思政建目标求和内容点

作围全人培养力个
，在全国、学专业全，促使
共，大和力全
升，协同体制制基健全，
人一。
内围坚定学信，以党、
国、会主义、人、体为主，围同、~~等~~
国、化养、宪、修养优化
内供，中国会主义和中国、会主
义价值、劳动、健、中华

优秀传统文化。

——学习新时代中国特色社会主义思想
堂头。坚持不懈学习新时代中国特色社会主义思想
人，学习了世国党，增党创
同、同、同，坚定中国
信、信、制信、化信。

——培育和
社会主义价值。学国
身、会、公价值为一体，个人国、业、
信、友善修养，入大，不国身、
主、和和会、公、，会主
义价值内化为、外化为动。

——加中华优传化。大力以国主义为
和以创为代，学
刻中华优传化中仁、守信、义、
和合、大同华和代价值，学传中华
，中国、含中国、充中国味。

——入宪。学学习
全依国，固，坚定
中国社会主义和信，化、
原则、，和
利、参与会公共事务、化和力。

——化业和业。学刻
实各业业和业，增业任，培

养守、业、奉、实守信、公办事、
创业品和为习。

四、科学 程思政教学体系

地修人培养，切实实业学
专业学准、专业学国~~字~~准和一学、专
业学位别（域）博士士学位基，学合
学体。坚学中、产出向、，不
升学学习体、学习，坚决“”“两
”。

公共基。一大学修养、
人、学、宪、国~~字~~安全和力
，在化中坚定学信、厚国主义
、加品修养、增、培养奋，升学
合。一体、，助学在体
中享受乐、增体、健全人、，在学中
中升审养、冶、、发创创力。

专业。不同学专业和优势，入
不同专业人，专业体中含
价值和内，学合专业、和
，从专业、业、国~~字~~、国、化、历史，
增加、人，升、代和。
实。专业实实，学合、
一，增学勇于创、善于决实力。

创 创业 ， 学 “ 会创”，在亲 参与中
增 创 、创 和创业 力。 会实 ，
和 学 劳动 ， “ 万卷书”与“ 万 ”
合， 中国大地了 国 ，在实 中增 ，
在 奋 中 品 。

五、 合专业特点分类推 程思政建

专业 基 体。 入 专业
学内 ， 合不同 、 和价值 ， 入
元 ， 入 学， 到 声 人 。
—— 学、历史学、哲学 专业 。 在 学中 助
学 克 主义世 和 ，从历史与 实、 与实
刻 习 代中国 会主义 。 合
专业 学 刻 会主义 价值 ，
中华优 传 化、 命 化、 会主义先 化。

—— 学、 学、 学 专业 。 在 学中坚
以 克 主义为 ，加 中国 哲学 会 学学 体
、学 体 、 体 。 助学 了 关专业和 业 域
国 守 、 和 关 ， 学 入 会实 、关
实 ，培 学 世 、 信 务、 兼修 业
养。

—— 学 专业 。 在 学中 加
， 出 堂 、典型 、 则 ， 学 学为
人 、 为世 业 ，培 国守 、 从 业

守，培养学 传 业 力， 国 、 学 为一体， 以 、以 学、 以 ，争做 信 、 实学 、 仁 之 “四 ”好 ，坚定不 中国 会主义 发 。体 健 一 ， 国主义 和传 化 ，培养学 、奋 信 ，发 学 升全 体 任 。

—— 学、 学 专业 。在 学中 克 主义 场 与 学 培养 合 ， 学 、分 和 决 力。学 专业 ， 学 和 学伦 ，培养学 、勇 学 任 和使命 。学 专业 ， 化学 伦 ，培养学 大国 匠 ， 发学 国 国 和使命 。

——农学 专业 。在 学中加 ， 学 和 。 培养 学 “大国三农” ， 学 以 农兴农为 任，“ 农 业、 农 、 农 ”， 写在 国大地上 和信 ，增 学 务农业农 代化、 务乡 全 兴 使命 和 任 ，培养 农 农创 人 。

——医学 专业 。在 学中 加 医 医 ， 力培养学 “ 佑 命、 伤、 于奉 、大 ” 医 ， 加 医 仁 ，在培养 医 同 ，

学始人众命安全和体健在位，
，善于，升合养和人修养，升依
大发公共卫事件力，做党和人信好医。

——学专业。在学中
代、人、入，和创作。坚
以人、以化人，中华，学
传和中华优传化，全学审和人
养，增化信。

业学合专业分和况，实好
分关。

六、将程思政入堂教学建全程

入堂学，作为、学大
准和价内，实到、学大
修、审、件写各，于堂、
学、实实、作业各。好好
，内人培养、件、。
创堂学，代信在学中
，发学学习兴，学入。健全堂
学体，堂学，内入
堂学。合一堂和二堂，“中
国实务大堂”“实务大堂”列堂，入
“之”“万大实”会实、
务、实习实动，不和。

七、提升教师 程思政建 的意 和 力

全 关 。 动 大 一
化 人 ， 准 人 ， 升 人 力， 保
地 实、 功 。 加 力 ，
健全优 共享 制， 各地各 交
台，分区域、分学 专业 域 典型 交 、
场 学 、 学培 动，充分利 代信 ，
促 优 在各区域、 、 型 共享共 。依
培 中 、 学发 中 ， 入 克 主
义 学、 克 主义 、中国 会主义 、
业伦 、 伦 、医学人 专 培 。

入 前培 、在 培 和 、 学 力
专 培 。充分发 室、 学团 、 基 学
作 ， 体 制 。 励 与专
业 合作 学 ， 励 士、“ 学 ”、“ ”、
国 学名 头 。

加 、 前 ，在
哲学 会 学 中 。充分
发 学 中 、 作创 发 中 、
克 主义学 和 关学 专业 学 作 ， 多
体 。

八、建立健全 程思政建 价体系和激励机制

人 培养 价 准。 健全多

价体系和制，在各
估价作和化学中实。充分发
各各学委员会、学、专业学位委
员会、业业学委员会专~~身~~作，制
学多元价准。作为“双一
”与价、学估、学估、一专业
和一、专业、“双划”价、
学内。参与况和学
作为价、位、优奖励、培
内。在学奖、奖各奖励作中，
出，加大优力。

九、加强程思政建 实施和条件保

一，各地各，加
，全划，，以，不学
。学和人培养，不同、不同
专业、不同，化分，定一和
。充分发主体作，切实一位参与
和主动。

加。作协，
大，地、作；
专~~身~~咨委员会，供专~~身~~咨。各地和
切实加，合实制定各地、各
作，健全作制，化。各

党委 一 、党 共 、 务 头 、
 关 动、 实 、 作
 。
 加 保 。各地 加 协 套， 地
 和中央 地 发 ，
 。中央 利 中央
 学 专 中央 和其他各 ， 合学
 实 ， 作。地 划，
 各 ，加大 入力 。
 加 。 向不同 、不同学 专业、不同
 型 ， 入 典型、 、 ， 、
 、 体 。 一 先 、一
 学名 和团 ， 出一 、 一
 学 中 ， 一 ，
 动 国等、 、 多 体 ，大力
 先 和做 ，全 好
 围，全 人 培养 。

(件主动公)

内发 ： 关 ， 办公厅、 司、 司、 司、
 、 司、体卫 司、 司、 司、 司

办公厅 印发
